



ISCP: stap 2 - Inclusiescan voor leerkrachten

Welkom!

Een school moet een veilige plek zijn voor iedereen, ook voor LGBTI-personen. Helaas is een school niet altijd LGBTI-inclusief.

Worden LGBTI-leerkrachten en -leerlingen anders behandeld of worden ze soms gepest?

Hoe vaak zie jij het gebeuren?

Wat zijn jouw ideeën om het te voorkomen en er op te reageren?

Wat zijn jouw noden?

Met jouw input maken we een beleid op maat van jouw school.

De deelname aan deze vragenlijst is volledig anoniem en het invullen duurt ongeveer 10 à 15 minuten.

ISCP: stap 2 - Inclusiescan voor leerkrachten

* 1. Duid aan

	Nooit	Bijna nooit	Soms	Vaak	Erg vaak	Ik weet het niet
Leerlingen lachen of schelden andere leerlingen omdat (ze denken dat) ze homo, bi, lesbisch, trans of intersekse zijn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leerlingen zijn het slachtoffer van fysiek geweld (vb. slaan, duwen, schoppen) door medemeerlingen leerlingen omdat (die denken dat) ze homo, bi, lesbisch, trans of intersekse zijn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leerlingen pesten andere leerlingen omdat (ze denken dat) ze homo, bi, lesbisch, trans of intersekse zijn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leerlingen pesten andere leerlingen omdat (ze denken dat) hun ouders homo, bi, lesbisch, trans of intersekse zijn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leerlingen pesten andere leerlingen omwille van etnisch-culturele achtergrond						
Bv. racistische uitspraken naar een medeleerling, niet willen samenwerken met iemand met een verschillende etnisch culturele achtergrond.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leerlingen pesten andere leerlingen omwille van een						

(ander)

geloof/levensbeschouwing

Bv. een bepaald geloof wegzetten als 'achterlijk', niet in dialoog willen treden met medeleerlingen met een andere levensbeschouwing

Leerlingen pesten andere leerlingen omwille van **socio-economische status**

Bv. leerlingen met een bepaald type kledij worden uitgelachen, spotten met de thuissituatie van een leerling

Leerlingen pesten andere leerlingen omwille van **uiterlijk**.

Leerlingen pesten andere leerlingen omwille van een **handicap**, bijvoorbeeld het niet willen samenwerken met een leerling met een leerprobleem

Leerlingen zijn slachtoffer van **seksueel grensoverschrijdend gedrag** (SGG)

Bv. herhaalde seksistische toespelingen, ongewenste aanrakingen, ongewenste sexting

Leerlingen pesten andere leerlingen via **sociale media**

* 2. Zie je nog andere identiteitskenmerken waarop **leerlingen** risico lopen om gepest te worden op uw school?

Nee

Ja, namelijk:

* 3. Zie je nog andere identiteitskenmerken waarop **leerkrachten** risico lopen om gepest te worden op uw school?

Nee

Ja, namelijk:

4. Als je een LGBTI-leerkracht bent, voel je je comfortabel genoeg om openlijk LGBTI te zijn? Licht je antwoord toe.

* 5. Als je uitschelden, pesten of andere vormen van grensoverschrijdend gedrag bent tegen gekomen, heb je ingegrepen? Zo ja, wat heb je gedaan? Zo nee, waarom niet?

6. Wil je hierover nog een ervaring met ons delen?

* 7. Is het al gebeurd dat leerlingen hun seksuele oriëntatie en/of genderidentiteit (**een coming-out**) aan jou hebben toevertrouwd? Zo ja, heb je toen bepaalde richtlijnen gevolgd? Zo nee, hoe heb je dan gehandeld?

* 8. Is het al gebeurd dat leerlingen hun ervaringen met **hun transitie** aan jou hebben toevertrouwd? Zo ja, heb je toen bepaalde richtlijnen gevolgd? Zo nee, hoe heb je dan gehandeld?

ISCP: stap 2 - Inclusiescan voor leerkrachten

* 9. Duid aan

	Nooit	Bijna nooit	Soms	Vaak	Erg vaak	Ik weet het niet
Collega's roddelen over andere collega's	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leerlingen pesten personeel omwille van hun (veronderstelde) genderidentiteit en/of seksuele oriëntatie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Collega's pesten andere collega's omwille van hun (veronderstelde) genderidentiteit en/of seksuele oriëntatie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personeel is slachtoffer van grensoverschrijdend gedrag door leerlingen via sociale media	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personeel is slachtoffer van grensoverschrijdend gedrag door collega's via sociale media	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Wil je hierover nog een ervaring met ons delen?

* 11. Zijn er acties op school om pesten te **voorkomen** en **aan te pakken**? Indien nee, waarom niet? Indien ja, welke?

* 12. Ik voel mij in staat om pesten en/of agressie op basis van identiteitskenmerken zelf aan te pakken, bijvoorbeeld door acties te ondernemen of door leerlingen aan te spreken op hun gedrag.

Helemaal niet	Eerder niet	Eerder wel	Helemaal	Geen mening
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* 13. Ik voel mij ondersteund door de school om pesten en/of agressie op basis van identiteitskenmerken aan te pakken.

Helemaal niet	Eerder niet	Eerder wel	Helemaal	Geen mening
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* 14. Wat heb je nodig om in jouw klas en in jouw school een inclusief klimaat te ondersteunen?

* 15. Welke ideeën heb je zelf om pesten en/of agressie op basis van identiteitskenmerken op uw school te voorkomen of aan te pakken?

16. Wens je nog iets toe te voegen aan deze bevraging?

Nee

Ja, namelijk:

Deze vragenlijst is onderdeel van de Inclusive School Cycle Program, een toolkit ontwikkeld in het kader van het Europees project School's Out, met steun van de Europese Commissie.



This project was funded by the European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020)