



ISCP: stap 2 - Inclusiescan voor leerlingen

Welkom!

Een school moet een veilige plek zijn voor iedereen, ook voor LGBTI-personen. Helaas is een school niet altijd LGBTI-inclusief.

Worden LGBTI-leerlingen en -leerkrachten anders behandeld of worden ze soms gepest? Zeg wat je ziet gebeuren en zeg wat je denkt.

Vul deze enquête in en maak van je school een veilige(re) omgeving.

De deelname aan deze vragenlijst is volledig anoniem en het invullen duurt ongeveer 10 à 15 minuten.

Leerlingen pesten andere leerlingen op basis van hoeveel geld ze hebben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leerlingen pesten andere leerlingen vanwege hun rapportcijfers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leerlingen pesten andere leerlingen vanwege hun uiterlijk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leerlingen pesten andere leerlingen omdat ze in een rolstoel zitten; niet goed zien; niet goed horen (beperking/handicap) hebben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leerlingen roepen ongewenst seksueel getinte opmerkingen naar andere leerlingen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leerlingen pesten andere leerlingen via WhatsApp, Snapchat, Instagram,... (sociale media)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leerlingen maken en/of sturen ongewenst foto's van andere leerlingen door	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* 2. Worden leerlingen om andere redenen gepest? (dan hiervoor beschreven)'

Nee

Ja, leg kort uit:

3. Als je een LGBTI-leerling bent, voel je je dan comfortabel genoeg om openlijk LGBTI te zijn op school?

* 4. Behandelen **leerkrachten** leerlingen anders vanwege hun identiteit? Bijvoorbeeld vanwege hun seksuele oriëntatie of genderidentiteit.

Nee

Ja, leg uit:

* 5. Schelden **leerkrachten** leerlingen uit op basis van identiteitskenmerken en/of gebruiken ze beledigende woorden?

Nee

Ja, leg uit:

* 6. Maken **leerlingen** beledigende opmerkingen over de (veronderstelde) genderidentiteit en/of seksuele oriëntatie van leerkrachten?

Nee

Ja, leg uit:

* 7. Wat doen leerkrachten met een leerling die andere leerlingen **pest**?

* 8. Wat doen leerkrachten met een leerling die **gepest wordt** door andere leerlingen?

* 9. Wat doet de school om ervoor te zorgen dat er minder of niet gepest wordt?

* 10. Wat kan volgens jou helpen opdat er minder gepest wordt?

Schrijf je eigen ideeën:

Deze vragenlijst is onderdeel van de Inclusive School Cycle Program, een toolkit ontwikkeld in het kader van het Europees project School's Out, met steun van de Europese Commissie.

bilitis

CAVARIA



CENTRO
RESOURCE
LGBTI

ILGA
ILGA-PORTUGAL.PT



This project was funded by
the European Union's
Rights, Equality and
Citizenship Programme
(2014-2020)