



Inclusie Scan Rapport (NL)

ISCP: stap 3 - Inclusie Scan Rapport

1). Introductie

[Beschrijf de context van het schoolinclusietraject, op welke school wordt het traject uitgevoerd en door wie. Beschrijf daarnaast relevante informatie over de vragenlijst, bijvoorbeeld hoe vaak de vragenlijst werd ingevuld, door wie en uit hoeveel vragen de vragenlijst bestond].

2). Resultaten vragenlijst leerkrachten

2.1). Schelden en pesten op basis van identiteit

[Beschrijf de (relevante) resultaten van vraag 1, 2, 3 en 4].

2.2). Ingrijpen en reageren op ongewenst gedrag

[Beschrijf de (relevante) resultaten van vraag 5 en 6].

2.3). Omgaan met transitie en coming-out

[Beschrijf de (relevante) resultaten van vraag 7 en 8].

2.4). Pestgedrag bij en door personeel

[Beschrijf de (relevante) resultaten van vraag 9 en 10].

2.5). Acties rond en de aanpak van pesten

[Beschrijf de (relevante) resultaten van vraag 11, 12, 13, 14, 15 en 16].

3). Resultaten vragenlijst leerlingen

3.1). Schelden en pesten op basis van identiteit

[Beschrijf de (relevante) resultaten van vraag 1 en 2].

3.2). Gedrag op basis van identiteit

[Beschrijf de (relevante) resultaten van vraag 3, 4, 5 en 6].

3.3). Acties rond en de aanpak van pesten

[Beschrijf de (relevante) resultaten van vraag 7, 8, 9 en 10].



4). Behoefteanalyse

4.1). Intake

[Beantwoord de vraag: "Welke behoeften of uitdagingen volgden uit het intakegesprek? Reflecteer ook op zaken die al goed gaan"].

4.2). Docenten

[Beantwoord u de vraag: "Welke behoeften volgden uit de vragenlijst voor leerkrachten? Reflecteer ook op zaken die al goed gaan"].

4.3). Leerlingen

[Beantwoord de vraag: "Welke behoeften volgden uit de vragenlijst voor leerlingen? Reflecteer ook op zaken die al goed gaan"].

4.4). Conclusie

[Beschrijf de context waarin de school zich situeert, welke gemeenschappelijke behoeften leerlingen en leerkrachten hebben en welke specifieke behoeften aandacht nodig hebben].

5). Conclusie

[Vat de resultaten van de vragenlijsten en de behoefteanalyse samen. Op basis hiervan worden bij paragraaf 6 de aanbevelingen gedaan. Beschrijf daarnaast of er (grote) discrepanties waren tussen de vragenlijst voor leerlingen en leerkrachten en wat dit kan betekenen].

6). Aanbevelingen

[Beschrijf op basis van het intakegesprek, de vragenlijsten, de behoefteanalyse en de beleidsdocumenten van de school wat werkpunten zijn en welke trainingsmodulen hierbij passen. Deze trainingsmodulen zullen de aanbevelingen vormen die richting de school gedaan worden].

